

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ

Зарегистрированно учебно-
методическим отделом

№ 194896

“ ” 2019 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ташкентского финансового
института

И. Кузнец

30/08/2019
2019 год



СТАТИСТИКА

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Сфера знания:	200000 – Социальная сфера, экономика и право
Сфера образования:	230000 – Экономика
Направления образования:	5230700 – Банковское дело; 5230900 – Бухгалтерский учет и аудит (по отраслям)

Ташкент - 2019

Рабочая учебная программа для заочной формы обучения составлена на основе учебной программы по дисциплине "Статистика" и утверждена Приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от "___" _____ 201__ года, приказом № ___ (приложение приказа № ___)

Рабочая учебная программа для заочной формы обучения утверждена протоколом Совета Ташкентского финансового института, № 1 от "29" 08 2019 года

Составители: Хабибуллаев И. — д.т.н., профессор кафедры «Высшая математика, статистика и эконометрика» ТФИ
Каланова А.Б. — старший преподаватель кафедры «Высшая математика, статистика и эконометрика» ТФИ

Рецензенты: Гаибназаров Б.К. — д.э.н., профессор, директор Института повышения квалификации кадров при Гос.Ком.Стат
Тошматов З.Х. — д.э.н., профессор кафедры «Высшая математика, статистика и эконометрика» ТФИ

Рабочая учебная программа для заочной формы обучения обсуждена на кафедре «Высшая математика, статистика и эконометрика» (протокол № 1 от "27" 08 2019 г.) и рекомендована для рассмотрения на Совете заочного отделения.

Зав. кафедрой

"27" 08 2019 г.

доц. Хашимов А.

Рабочая учебная программа для заочной формы обучения обсуждена на Совете заочного отделения (протокол № 1 от "26" 08 2019 г.) и рекомендована для рассмотрения учебно-методическим Советом института

Начальник заочного отдела

"26" 08 2019 г.

доц. О. Астанакулов

Рабочая программа обсуждена учебно-методическим Советом института (протокол № 1 от "26" 08 2019 г.) и рекомендована для утверждения Советом института.

Секретарь Совета

"26" "08" 2019 г.

доц. Баймуратов Т.

Введение

В данной учебной программе предмет «Статистика» характеризуется как вид общественной деятельности, направленный на получение, обработку и анализ информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всём её многообразии (технико-экономическом, социально-экономическом, социально-политическом явления, культура) в неразрывной связи с её качественным содержанием.

Предмет статистики – массовые явления и природы, и общества, т.е. статистика – универсальная наука. Данное определение слишком широко, так как природа изучается не экономическими, а естественными науками. Статистика – наука о методах, а не об экономических явлениях. Отсюда следует её универсальность, применимость не только в общественных науках, но и в науках о природе.

Рабочая учебная программа рассматривает главные аспекты изучения дисциплины статистика т.е. Указ Президента Республики Узбекистан О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан УП – 4947 от 7 февраля 2017 года, Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» ПП – 2909 от 20 апреля 2017 года, В целях коренного пересмотра содержания подготовки кадров в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, создания необходимых условий по подготовке специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов принято Постановление Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2017 года № ПП-2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования»

I. Актуальность учебной дисциплины и роль в профессиональном образовании

Важным статистики является изучение особенностей поведения отдельных групп: на что тратят время и деньги интеллектуалы и люди с низким культурным уровнем, каковы политические ориентации разных социальных групп, взаимоотношения между поколениями и т.д.

Статистика представляет собой одно из важнейших приложений статистического метода. Она дает количественную характеристику структуры общества, жизни и деятельности людей, их взаимоотношений с государством и правом, позволяет выявить и измерить основные закономерности в поведении людей, в распределении благ между ними.

Вопрос об актуальности социальной статистики целесообразно рассмотреть предварительно в более общем виде. Как известно, социальные проблемы зависят от конкретно-исторических условий, сложившихся в данном обществе на данном этапе его развития. В связи с этим возникает необходимость выявить основные из них: определяются степень настоятельности решения социальных проблем и их характер.

II. Цель и задачи дисциплины

Обеспечить овладение студентами основными понятиями и методами статистики, что позволяет собирать, анализировать и интерпретировать статистический материал. Значительное внимание уделяется анализу и интерпретации результатов статистической обработки реальных (не учебных) данных применительно к современным социально-экономическим процессам и явлениям.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение уровня и структуры взаимосвязей динамики массовых экономических явлений и процессов;
- обобщение и прогнозирование тенденции развития экономики;
- своевременное обеспечение информацией органов государственного управления;
- развитие практических навыков анализа и обработки данных необходимых для решения поставленных экономических задач;
- изучение взаимосвязи макроэкономических показателей а также их расчет.

Требования к получению квалификации, знаний и навыков студентов по предмету

В процессе практического освоения задач по дисциплине «Статистика» студент **должен иметь представления:**

- о основных понятиях и категориях дисциплины;
- о принципах и методах организации сбора статистических данных;
- о основных методах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления.
- Для освоения дисциплины студент **должен знать**
- методы корреляционно – регрессионного анализа и возможность его использование на практике;
- основные особенности организации и функционирования государственной статистики;
- индексный метод и его применение на микро и макро уровне;
- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально – экономических показателей.

Для изучения дисциплины «Статистика студент **должен уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
- Для изучения дисциплины “Статистика” студент **должен владеть**
- приёмами статистического анализа процессов и явлений;
 - навыками построения таблиц и графиков на основе полученных данных;
 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
 - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

III. Инновационные образовательные технологии в преподавании дисциплины и проектирования учебных занятий

Преподавание дисциплины предполагает максимального использования интерактивных, коммуникативных, перцептивных подходов к преподаванию естественных наук, умение связывать аутентичные материалов: аудио, видео, журналы, интернет-ресурсы с практическими фактами и событиями, оценивать и анализировать результаты, полученные в дополнение к учебной литературе. Необходимо уделять особое внимание формированию умений, компетенций и компетенций на основе инновационных способностей мышления.

Исходя из вышеизложенного, в процессе проектирования учебных занятий учитывать такие тенденции как:

- - критерии выбора;
- - категоризация целей обучения;
- - модуляция учебных материалов;
- - их изучение, анализ и обработка;
- - обучаемый должен приобрести теоретические знания и навыки, чтобы применить их на практике, уделяя особое внимание таким факторам, как определение результатов обучения и эффективное установление независимого обучения.

Распределение объёма часов по формам занятий по дисциплине “Статистика” для 2 курса IV семестр 3 – курса V – семестр заочной формой обучения по направлениям 5230700-Банковское дело, 5230900-Бухгалтерский учет и аудит (по отраслям).

№	Темы занятий дисциплины	Всего	В том числе		
			Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
2 – курс IV - семестр					
1- модуль Общая теория статистики					
1.	Введение в статистику	28	2	2	24
2.	Графическое изображение статистических данных	30	2	2	26
3.	Показатели описательной статистики	30	2	2	26
4.	Временные ряды в статистике	30	2	4	24
	Всего за IV – семестр	118	8	10	100
3 – курс V - семестр					
2- модуль Социально – экономическая статистика					
5.	Статистика населения	24	2	2	20
6.	Статистика рынка труда	22	2	2	18
7.	Статистика уровня жизни населения	24	2	4	18
	Всего за V семестр	70	6	8	56
	ИТОГО	188	14	18	156

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Содержание лекционных занятий дисциплины

2- модуль. Социально – экономическая статистика.

5 – Тема. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. В современных условиях население – объект всестороннего исследования органами статистики, который является непосредственным участником производства, и потребителем его результатов. Источники информации: текущий учет; единовременные наблюдения (сплошные и выборочные переписи). Всеобщая перепись населения, задачи, программа их соответствие с международными стандартами. Объект и единица наблюдения в статистике населения. Изучение численности и состав населения. Понятие «постоянное» и «наличное» население. Метод определения средней численности населения за тот или иной период. Основные показатели естественного движения населения. Определение коэффициентов рождаемости и смертности (общего и специального). Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Основные показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения (уровень образования, показатели заболеваемости и обеспечение медицинским персоналом).

6 - Тема. Статистика рынка труда

Переход рынка труда на международные статистические нормы (классификация населения по статусу занятости, классификация занятий, методологические положения по статистике экономически активного населения). Постановление КМРУз от 31.01.2002г. № 42 «О совершенствовании системы учета занятости населения». Показатели экономически активного населения. Понятие занятости согласно Системы национальных счетов (СНС). Классификация населения по статусу в занятости. Определение численности и состава занятых лиц. Отнесение лиц к категории безработных (не имели работу; искали работу; готовы приступить к работе). Определение безработных согласно международным статистическим стандартам (методология Международной организации труда). Баланс трудовых ресурсов. Проблемы статистики в оценке динамики безработицы и их социально-экономических последствий. Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Источники информации о рынке труда. Основные задачи перед статистикой заработной платы. Состав фонда заработной платы. Компоненты заработной платы. Исчисления среднечасовой и среднемесячной заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы. Выявление факторов, влияющих на абсолютное изменение фонда заработной платы. Система и показатели расходов на рабочую силу. Международная стандартная классификация расходов на рабочую силу.

7 – Тема. Статистика уровня жизни населения

Система показателей статистики уровня жизни. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС ООН и статистической практике Республики Узбекистан. Основные направления статистического изучения расходов населения, потребления материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспечение населения жильём. Показатели качества жизни, методика их расчёта и анализа. Статистические методы изучения дифференциации доходов, потребления и накопленного имущества населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП, исходные данные, расчётные величины и моделирования сводного индекса).

2. Содержание практических занятий дисциплины

2- модуль. Социально – экономическая статистика.

5 – Тема. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. В современных условиях население – объект всестороннего исследования органами статистики, который является непосредственным участником производства, и потребителем его результатов. Источники информации: текущий учет; единовременные наблюдения (сплошные и выборочные переписи). Всеобщая перепись населения, задачи, программа их соответствие с международными стандартами. Объект и единица наблюдения в статистике населения. Изучение численности и состав населения. Понятие «постоянное» и «наличное» население. Метод определения средней численности населения за тот или иной период. Основные показатели естественного движения населения. Определение коэффициентов рождаемости и смертности (общего и специального). Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Основные показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения (уровень образования, показатели заболеваемости и обеспечение медицинским персоналом).

6 - Тема. Статистика рынка труда

Переход рынка труда на международные статистические нормы (классификация населения по статусу занятости, классификация занятий, методологические положения по статистике экономически активного населения). Постановление КМРУз от 31.01.2002г. № 42 «О совершенствовании системы учета занятости населения». Показатели экономически активного населения. Понятие занятости согласно Системы национальных счетов (СНС). Классификация населения по статусу в занятости. Определение численности и состава занятых лиц. Отнесение лиц к категории безработных (не имели работу;

искали работу; готовы приступить к работе). Определение безработных согласно международным статистическим стандартам (методология Международной организации труда). Баланс трудовых ресурсов. Проблемы статистики в оценке динамики безработицы и их социально-экономических последствий. Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Источники информации о рынке труда. Основные задачи перед статистикой заработной платы. Состав фонда заработной платы. Компоненты заработной платы. Исчисления среднечасовой и среднемесячной заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы. Выявление факторов, влияющих на абсолютное изменение фонда заработной платы. Система и показатели расходов на рабочую силу. Международная стандартная классификация расходов на рабочую силу.

7 – Тема. Статистика уровня жизни населения

Система показателей статистики уровня жизни. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС ООН и статистической практике Республики Узбекистан. Основные направления статистического изучения расходов населения, потребления материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспечение населения жильём. Показатели качества жизни, методика их расчёта и анализа. Статистические методы изучения дифференциации доходов, потребления и накопленного имущества населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП, исходные данные, расчётные величины и моделирования сводного индекса).

3. Методические указания по выполнению лабораторных работ

Согласно учебному плану выполнение лабораторных работ не предусмотрено.

4. Методические указания по выполнению курсовых работ

Согласно учебному плану выполнение курсовых работ не предусмотрено

5. Форма и содержание самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные

учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Тематика самостоятельной работы по дисциплине “Статистика”

№ п/п	Темы курса	Темы самостоятельных работ	Задания и рекомендации по выполнению
5	Статистика населения	Тенденция изменения числа населения Республики Узбекистан	Презентация, эссе
6	Статистика рынка труда	Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов. Статистическое изучение безработицы и экономически активного населения Узбекистана	Кейс - стадии
7	Статистика уровня жизни населения	Сравнение по странам индекса развития человеческого потенциала.	Презентации

6. Критерии оценок и контроля знаний студентов по дисциплине “Статистика”

Контроль знаний студентов по предмету осуществляется через промежуточный и итоговый контроль. Содержание заданий по темам дисциплины обеспечивает объективную и точную оценку знаний.

Промежуточный контроль (ПК) проводится до 2 раз в течении семестра в соответствии с графиком обучения (ПК не проводится в случае если предмет менее 2 академических часов в неделю.) Оценка знаний студентов по ПК осуществляется преподавателем, который ведет занятия по данной дисциплине.

Итоговый контроль. Итоговый контроль - самый важный. Именно его оценка идет в оценочную книжку («зачетка»). Преподавателю дисциплины запрещается участвовать а в проведении итогового контроля. Должен быть назначен другой педагог. Форма итогового контроля определяется кафедрой. При этом данная форма включает в утверждаемый проректором по учебной работе график проведения итоговых контролей.

Методы оценки знаний	Критерий оценки			
тесты, письменные и устные ответы.	86-100 баллов «отлично» наличие творческого мышления; умение применять полученные знания на практике, самостоятельно освоить пройденный материал, иметь представление, принятие решений и подведение итогов.			
	71-85 баллов «хорошо» -умение применять полученные знания на практике, понимание значения, знать, пересказать, умение представлять.			
	55 – 70 баллов , “удовлетворительно” умение объяснить суть темы, иметь представление.			
	0 – 54 баллов «не удовлетворительно» не имеет представление о дисциплине, не усвоение пройденного материала.			
Виды рейтингового контроля			макс.балл	общий балл
1	Текущий контроль		36	100
2	Промежуточный контроль		34	
3	Итоговый контроль		30	

Промежуточный контроль для III – курса V – семестра

Промежуточный контроль		Макс.балл	Время проведения
Промежуточный контроль (20 баллов)	Самостоятельная работа (14 баллов)	34	П.К. (1-20 неделя V семестра)
Критерием оценки промежуточного контроля служит своевременное посещение лекционных занятий, ведение конспектов, вовлеченность в процесс	Оценка самостоятельной работы студента ведется на основе выполненной им презентации, эссе, решение тестов и т.д.		

Итоговый контроль

№	Итоговый контроль	Максимальный балл	Время проведения
1	Итоговый контроль проводится в письменной, устной или в форме теста	30	Для 3 – курса 5 – семестра 21-22 неделя учебного года

7. Список используемой литературы

Основная литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года № УП-4749.
2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан кураимиз. Тошкент : «Ўзбекистон» НМИУ, 2017 -104 б
3. Мирзиёев Ш. М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. –Т.: Узбекистан, 2017. – 104 с.
4. Мирзиёев Ш. М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство – Узбекистан. –Т.: Узбекистан, 2017. – 56 с.
5. Мирзиёев Ш. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. –Т.: Узбекистан, 2017. – 48 с.
6. McClave, James T. Statistics / James T. McClave, Terry Sincich.—12th ed. 2013. – 814 p.
7. Statistics for Managers: Using Microsoft Excel, Fifth Edition by David M. Levine, David F. Stephan, Timothy C. Krehbiel, and Mark L. Berenson. Pearson Education, Inc, 2008, 538 p.
8. Статистика: дарслик// Х.А.Шодиев, И.Хабибуллаев тахрири остида – Т.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2013.-384 стр
9. Статистика бўйича практикум: ўқув қўлланма // . Х.А.Шодиев, И.Хабибуллаев тахрири остида –Т.: Tafakkur bo`stoni, 2015.-336 стр
10. Статистика: дарслик // Соатов Н.М. – Т.: Ибн Сино, 2003

Дополнительная литература

1. Статистика: учебник // Елисеева И.И. – М.: Юрайт, 2012. – 559 с.
2. Молия статистикаси: дарслик //Шодиев Х. – Т.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2010. – 320 стр
3. Молиявий дастурлаш: ўқув қўлланма //Набихужаев Х ва бошқалар.. – Т.: “Iqtisodiyot”, 2010. -208 б
4. Миллий хисоблар тизими: дарслик // Корабоев А., Рашитова Н., Ғоибназаров Б.-.:Т.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2015. 426 б

Интернет сайты

- www.stat.uz – официальный сайт Государственного комитета по статистике Республики Узбекистан.
- www.mf.uz – сайт министерства Финансов Республики Узбекистан.
- www.ifmr.uz – сайт института Прогнозирования и макроэкономических исследований Республики Узбекистан.
- www.mineconom.uz – сайт министерства Экономики Республики Узбекистан

